

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)

КРИМИНАЛИСТИКА

Специальность и специализация

38.05.01 Экономическая безопасность. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Год набора на ОПОП
2019

Форма обучения
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Криминалистика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (утв. приказом Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Тимошина Л.М., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, Timoshina.LM@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин от 05.04.2023 ,
протокол № 4

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000B383F2
Владелец	Пурге А.Р.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000B38921
Владелец	Варкулевич Т.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Криминалистика» является формирование у обучаемых комплекса знаний, умений и навыков, связанных с основами использования криминалистической техники и грамотным проведением следственных и процессуальных действий в процессе расследования преступлений, необходимых и достаточных для активного использования как в теоретической, так и в практической юридической деятельности. Основными задачами дисциплины являются:

Задачи освоения дисциплины:

- 1) формирование способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- 2) формирование способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.05.01 «Экономическая безопасность» (ЭБ)	ОПК-3	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Умения:	использовать криминалистические средства и методы для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
			Знания:	основных способов, методов, методик расследования и раскрытия преступлений
	ПСК-3	способность проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации	Умения:	использовать основные способы, методы, методики расследования и раскрытия преступлений в сфере экономики
			Навыки:	применения соответствующих технико-криминалистических средств в целях диагностики угроз экономической безопасности организации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана, читается в 7 семестре. Усвоение студентами компетенций дисциплины контролируется фондом оценочных средств (ФОС)

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Специальная подготовка (Предпринимательское право)», «Уголовное право», «Экономический анализ». На данную дисциплину опираются «Административное право», «Информационная безопасность предприятия», «Специальная подготовка (Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности)».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.05.01 Экономическая безопасность	ОФО	С.1.Б	7	4	73	36	36	0	1	0	71	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Прак	Лаб	СРС	
1	Введение в криминалистику: общая теория и систематика.	5	5	0	1.5	Собеседование, тестирование, практическая работа
2	Технико-криминалистические методы обнаружения, фиксации и изъятия следов	1.5	1.5	0	4	Собеседование, тестирование, практическая работа
3	Следы кожного покрова человека, технико-криминалистические средства работы с данными следами.	1.5	1.5	0	4	Собеседование, тестирование, практическая работа
4	Следы обуви и технико-криминалистические средства работы с данными следами	1.5	1.5	0	4	Собеседование, тестирование, практическая работа
5	Следы обуви и технико-криминалистические средства работы с данными следами	1.5	1.5	0	4	Собеседование, тестирование, практическая работа

6	Следы орудий взлома и следы одежды, технико-криминалистические средства работы с данными следами.	1.5	1.5	0	4	Собеседование, тестирование, практическая работа
7	Следы автотранспортных средств, технико-криминалистические средства работы с данными следами.	1.5	1.5	0	4	Собеседование, тестирование, практическая работа
8	Следы применения огнестрельного оружия и технико-криминалистические средства работы с данными следами.	1.5	1.5	0	4	Собеседование, тестирование, практическая работа
9	Технико-криминалистические методы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки микрообъектов.	1.5	1.5	0	4	Собеседование, тестирование, практическая работа
10	Понятие и система криминалистической тактики, ее роль в раскрытии преступлений.	1.5	1.5	0	4	Собеседование, тестирование, практическая работа
11	Тактика следственного осмотра и освидетельствования.	1.5	1.5	0	4	Собеседование, тестирование, практическая работа
12	Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.	1.5	1.5	0	4	Собеседование, тестирование, практическая работа
13	Тактика обыска и выемки	1.5	1.5	0	4	Собеседование, тестирование, практическая работа
14	Тактика назначения и производства экспертиз, получение образцов для сравнительного исследования.	1.5	1.5	0	4	Собеседование, тестирование, практическая работа
15	Общие положения криминалистической методики.	1.5	1.5	0	4	Собеседование, тестирование, практическая работа
16	Методика расследования краж.	1.5	1.5	0	4	Собеседование, тестирование, практическая работа
17	Методика расследования грабежей и разбойных нападений.	1.5	1.5	0	4	Собеседование, тестирование, практическая работа
18	Методика расследования убийств.	1.5	1.5	0	4	Собеседование, тестирование, практическая работа
19	Методика расследования дорожно-транспортных происшествий.	5.5	5.5	0	1.5	Собеседование, тестирование, практическая работа
Итого по таблице		36	36	0	71	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Введение в криминалистику: общая теория и систематика.

Содержание темы: Развитие учения о предмете криминалистики. Современные представления о предмете криминалистики. Характеристика специфических закономерностей, составляющих ее предмет. Общие и специальные задачи криминалистики на современном этапе. Специальные задачи криминалистики: разработка и совершенствование технико-криминалистических средств, тактических приемов и методических рекомендаций по собиранию, исследованию и использованию доказательств; разработка и совершенствование организационных, тактических и методических основ предварительного следствия и судебного разбирательства; разработка и совершенствование криминалистических средств, приемов и методов предупреждения преступлений;

использование положительного опыта, накопленного за рубежом; подготовка кадров криминалистических подразделений МВД России. Криминалистика в системе научного знания. Место криминалистики в системе юридических наук. Криминалистика и оперативно-розыскная деятельность. Связь криминалистики с общественными, естественными и техническими науками. Система криминалистики: теоретические основы (введение в криминалистику), криминалистическая техника, тактика, методика, Понятие и содержание структурных элементов криминалистики. Форма реализации в практической деятельности криминалистической техники: использование специалистами-криминалистами в производстве следственных действий; использование следователями и сотрудниками органов дознания; использование криминалистики в экспертных исследованиях; использование оперативно-розыскными службами. Методы криминалистики; понятие и классификация. Общенаучные (частные) методы криминалистики, их структура, содержание и практическое использование. Специальные методы: собственно-криминалистические и заимствованные криминалистикой. Критерии оценки специальных методов. Использование криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тестированию и выполнению практической работы путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 2 Техничко-криминалистические методы обнаружения, фиксации и изъятия следов.

Содержание темы: Понятие следов в криминалистике. Следы в широком и узком смысле. Закономерности образования следов. Понятие следообразующего и следовоспринимающего объектов. Классификация следов по различным основаниям. Следы статические и динамические; объемные и поверхностные (плоскостные); локальные и периферические; видимые, слабовидимые и невидимые(латентные). Следы как материально-фиксированные отображения внешних признаков. Предметы, материалы и вещества как следы преступления. Информационное значение следов и их правовая регламентация в процессуальном законодательстве. Общие правила осмотра следов. Использование технико-криминалистических средств и методов для обнаружения следов преступления. Участие специалиста-криминалиста в обнаружении и осмотре следов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 3 Следы кожного покрова человека, технико-криминалистические средства работы с данными следами.

Содержание темы: Особенности обнаружения следов человека. Значение следов рук в раскрытии преступлений. Система методов выявления невидимых потожировых папиллярных узоров. Проявление следов с помощью паров йода. Выявление следов рук порошками. Окрашивание следов рук химическими веществами. Современные физические методы выявления давних следов рук: вакуумное напыление и автордиография. Перспективы использования радиоактивных изотопов для выявления потожировых следов папиллярных узоров. Упаковка потожировых следов рук, изъятых с места происшествия. Использование универсальных упаковочных средств для упаковки следов рук.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование,

практическая работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тестированию и выполнению практической работы путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 4 Следы обуви и технико-криминалистические средства работы с данными следами.

Содержание темы: Обнаружение и фиксация следов зубов человека. Особенности изъятия на твердых предметах, а также на продуктах питания (яблоко, шоколад и т.п.). Особенности отбора экспериментальных образцов с использованием пластичных масс. Фотографические способы фиксации следов зубов на разных объектах. Локальные и периферические следы зубов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, практическая работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тестированию и выполнению практической работы путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 5 Следы обуви и технико-криминалистические средства работы с данными следами.

Содержание темы: Обнаружение следов ног и обуви человека. Особенности обнаружения следов ног и обуви человека на твердых поверхностях (поверхностные следы Упаковка копий объемных следов рук, ног, объемных следов орудий взлома и инструментов, объемных следов транспортных средств. Особенности упаковки поверхностных следов. Особенности упаковки объектов с огнестрельными повреждениями. Упаковка предметов и изделий – вещественных доказательств. Особенности упаковки материалов и веществ. Процессуальное оформление упаковочных вещественных доказательств.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, практическая работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тестированию и выполнению практической работы путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 6 Следы орудий взлома и следы одежды, технико-криминалистические средства работы с данными следами.

Содержание темы: Методы и средства обнаружения и осмотра следов орудий взлома и инструментов. Упаковка орудий взлома и инструментов. Цели и задачи предварительного исследования вещественных доказательств специалистом-криминалистом. Использование информации, полученной предварительным исследованием, в проведении оперативно-розыскных мероприятий. Составление розыскных таблиц. Предположительное определение функциональных и анатомо-морфологических характеристик человека по его следам одежды. Упаковка предметов со следами орудий взлома и одежды.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, практическая работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тестированию и выполнению практической работы путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 7 Следы автотранспортных средств, технико-криминалистические средства работы с данными следами.

Содержание темы: Обнаружение и осмотр следов транспортных средств. Общие правила фиксации и изъятия следов в соответствии с требованиями уголовно-процессуального закона. Особенности фиксации и изъятия следов рук на месте происшествия. Фотографические способы фиксации следов рук. Копирование следов. Применение силиконовых паст для изготовления копий объемных следов. Способы фиксации и изъятия давних следов рук. Цели и задачи предварительного исследования вещественных доказательств специалистом-криминалистом. Использование информации, полученной предварительным исследованием, в проведении оперативно-розыскных мероприятий. Составление розыскных таблиц. Предположительное определение модели и марки машины. Упаковка предметов со следами транспортных средств. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, практическая работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тестированию и выполнению практической работы путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 8 Следы применения огнестрельного оружия и технико-криминалистические средства работы с данными следами.

Содержание темы: Фиксация и изъятие следов выстрела, боеприпасов и взрывчатых веществ. Цели и задачи предварительного исследования оружия и следов его применения специалистом-криминалистом. Использование информации, полученной предварительным исследованием, в проведении оперативно-розыскных мероприятий. Составление розыскных таблиц по пулегильзотекам. Предварительное определение дистанции и направления выстрела. Упаковка предметов со следами оружия и выстрела. Обнаружение следов выстрела на предметах и одежде человека. Участие судебно-медицинского эксперта в обнаружении следов выстрела на теле человека.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, практическая работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тестированию и выполнению практической работы путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 9 Техничко-криминалистические методы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки микрообъектов.

Содержание темы: Понятие микрообъектов, микрочастиц и микроследов в криминалистике. Развитие определения микрообъектов. Роль микрообъектов в раскрытии преступлений. Использование технико-криминалистических средств и методов для обнаружения микрообъектов. Комплекты для обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов. Особенности фиксации микрообъектов. Использование липких материалов для изъятия микрообъектов. Изъятие и упаковка предметов с микрообъектами. Предварительное исследование микрообъектов с целью получения розыскной информации. Составление розыскных таблиц. Процессуальное оформление изъятия микрообъектов. Перспективы использования достижений естественных и технических наук в исследовании микрообъектов. Понятие криминалистической одорологии и возможности ее использования в раскрытии преступлений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, практическая работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тестированию и выполнению практической работы путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 10 Понятие и система криминалистической тактики, ее роль в раскрытии преступлений.

Содержание темы: Предмет, содержание и система криминалистической тактики. Место криминалистической тактики в криминалистике. Правовые, психологические, логические, этические и нравственные основы криминалистической тактики. Соблюдение законности при разработке и применении положений криминалистической тактики. Принципы криминалистической тактики: законность, объективность, плановость, динамичность, экономичность. Связь криминалистической тактики с уголовно-процессуальным и уголовным правом, логикой, судебной психологией, теорией оперативно-розыскной деятельности, другими науками. Тактика следственных действий. Тактика производства следственных действий. Стадии следственного действия. Следственное действие как метод получения доказательственной информации от людей и вещей. Формы участия специалистов в следственных действиях. Технические средства фиксации хода и результатов следственных действий. Помощь специалистов в сборе розыскной, доказательственной информации и подготовке материалов для проведения экспертиз. Понятие, виды и характеристика тактических приемов. Разработка тактических приемов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, практическая работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 11 Тактика следственного осмотра и освидетельствования.

Содержание темы: Сущность и виды следственного осмотра. Значение осмотра для организации раскрытия и расследования преступлений. Принципы следственного осмотра. Научно-технические методы и средства, применяемые при производстве следственного осмотра. Осмотр места происшествия: сущность, содержание и задачи. Этапы осмотра. Участие в осмотре специалистов. Подготовка к осмотру места происшествия. Участие специалистов в выборе и подготовке научно-технических средств. Тактические приемы осмотра места происшествия. Помощь специалиста в определении границ осмотра, выборе оптимальных методов и средств его проведения. Использование специалистами поисковой и иной сложной аппаратуры, непосредственное отыскание доказательственной информации. Поиск одорологической информации и микрообъектов. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия техническими средствами. Упаковка специалистом предметов – вещественных доказательств, одорологических следов и микрообъектов. Предварительное исследование следов и вещественных доказательств. Осмотр трупа. Специалисты, участвующие в его проведении. Особенности осмотра трупа и прилегающей местности при дорожно-транспортном происшествии и пожаре. Использование специалистом-криминалистом тактических приемов и технических средств для получения сведений о личности потерпевшего и преступника, а также о других обстоятельствах происшедшего события. Тактические приемы осмотра трупа, изъятие образцов и предварительное исследование отдельных следов биологического характера. Особенности осмотра трупа на месте пожара, транспортного происшествия, при расследовании нарушений правил техники безопасности. Эксгумация трупа. Фиксация специалистами хода и результатов осмотра трупа. Упаковка предметов, следов и микрообъектов, обнаруженных на теле и одежде трупа. Осмотр предметов, вещественных доказательств и документов: сущность, цели и задачи. Тактические приемы осмотра и предварительного исследования предметов и документов. Участие специалистов в осмотре предметов и документов. Использование специалистом-криминалистом технических средств и специальных методов для предварительного исследования предметов и документов. Помощь специалистов в анализе, фиксации, изъятии и упаковке предметов и документов.

Освидетельствование: сущность, цели и задачи. Использование познаний специалистов для обнаружения следов биологического характера, химических веществ и микрочастиц на теле освидетельствуемого. Изъятие проб и образцов. Помощь специалистов в упаковке и изъятии доказательственной информации, полученной при исследовании тела человека, фиксация хода и результатов освидетельствования. Помощь специалистов в определении путей использования доказательственной информации, полученной следователем в ходе осмотра.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, практическая работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 12 Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

Содержание темы: Криминалистическая сущность и задачи следственного эксперимента. Участие в нем специалистов-криминалистов, судебных медиков, автотехников, специалистов в области пожарно-технической экспертизы, физиков и др. Виды следственного эксперимента. Сущность реконструкции обстановки, методы и средства, используемые при ее производстве. Тактические приемы проведения следственного эксперимента для получения доказательственной информации о возможности восприятия конкретных фактов или явлений совершения определенных действий, установления механизма события или образования следов. Этапы следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Консультация специалистов. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов, в подборе реквизитов, необходимых для проведения опытов. Использование в ходе следственного эксперимента измерительных средств, оптических приборов, средств связи и освещения. Использование фото и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Использование познания специалистов при оценке следователем результатов следственного эксперимента, определения путей их использования в расследовании. Проверка показаний на месте. Общие тактические приемы проверки показаний на месте. Использование познаний специалистов в ее планировании и проведении. Использование технических средств для фиксации хода результатов проверки показаний на месте: фотосъемка и видеозапись. Использование результатов проверки показаний на месте в процессе расследования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, практическая работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 13 Тактика обыска и выемки.

Содержание темы: Виды и задачи обыска и выемки. Подготовка к обыску и выемке. Использование помощи специалистов при подготовке научно-технических средств, планировании обыска и выемки. Особенности личного обыска. Тактические приемы проведения личного обыска. Помощь специалистов в использовании научно-технических средств и методов при производстве личного обыска. Виды тайников. Способы их обнаружения при личном обыске. Фиксация, изъятие и упаковка обнаруженного. Обыск помещений. Тактические приемы его производства. Особенности обыска городских квартир, жилого дома в сельской местности, служебного помещения. Виды тайников в помещениях. Способы их обнаружения. Использование помощи специалистов для обнаружения тайников. Непосредственное использование специалистами сложной поисковой аппаратуры и иных научно-технических средств. Методика работы специалистов с поисковыми средствами.

Помощь специалистов в отыскании на изъятых предметах невидимых (слабовидимых) следов, микрообъектов, фиксация и упаковка обнаруженных следов и предметов. Обыск участков местности. Тактика его производства. Виды тайников на местности. Использование сложной поисковой аппаратуры для отыскания тайников и невидимых (слабовидимых) следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксация и упаковка предметов. Обыск транспортных средств. Особенности тактики обыска в автомашинах, самолетах, железнодорожных вагонах, иных транспортных средствах. Использование сложной поисковой аппаратуры для отыскания тайников в транспортных средствах, а также следов и микрообъектов на обнаруженных предметах. Выемка. Тактика проведения. Использование научно-технических средств для осмотра, предварительного исследования обнаруженного при выемке. Помощь в отборе предметов выемки. Фиксация хода и результатов выемки техническими средствами.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, практическая работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 14 Тактика назначения и производства экспертиз, получение образцов для сравнительного исследования.

Содержание темы: Сущность и виды образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к ним. Тактические приемы получения образцов для сравнительного исследования. Соблюдение законности при получении сравнительных образцов. Использование специалистов и применения научно-технических средств и методов при получении образцов для сравнительного исследования, необходимых для проведения экспертиз. Использование познаний специалистов при назначении экспертиз для определения степени полноты собранных для исследования материалов, количества и точности формулировок вопросов, возможностях науки. Отбор образцов, содержащих микрообъекты, одорологические следы человека и др. Консультации специалистов о путях и способах использования в доказывании экспертных заключений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, практическая работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 15 Общие положения криминалистической методики.

Содержание темы: Предмет и задачи методики расследования отдельных видов преступлений. Ее правовые основы. Источники методики расследования: нормы уголовного закона, уголовно-процессуального права, положения общей теории криминалистической техники и тактики, передовой опыт органов внутренних дел, прокуратуры и юстиции, положения теории уголовного и уголовно-процессуального права, теории оперативно-розыскной деятельности и других наук. Принципы методики расследования отдельных видов преступлений, их структура и содержание. Связь методики расследования с криминалистической техникой и тактикой. Негативные обстоятельства и их роль в расследовании преступлений. Понятие и сущность криминалистической характеристики отдельных видов преступлений. Содержание криминалистической характеристики преступлений: способы совершения преступлений; обстоятельства, характеризующие участников преступлений; время, место и обстановка совершения преступлений; объект преступного посягательства и др. ситуации расследования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные

технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, практическая работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 16 Методика расследования краж.

Содержание темы: Криминалистическая характеристика краж. Первоначальные следственные действия при задержании подозреваемого. Участие специалиста-криминалиста в личном обыске подозреваемого, осмотре его одежды, обуви и вещей, изъятых при задержании, производстве обыска по месту жительства. Первоначальные следственные действия при заявлении о краже. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия. Обнаружение и изъятие образцов для сравнительного исследования. Предварительное исследование следов и вещественных доказательств для получения розыскной информации. Использование криминалистических и иных учетов органов внутренних дел при расследовании краж. Последующие следственные действия. Участие специалиста-криминалиста в проверке показаний на месте и следственных экспериментах. Способы выявления и разоблачения инсценированных краж, совершенных организованной группой. Особенности расследования краж автотранспортных средств. Помощь специалистов-криминалистов в подготовке материалов на экспертизу. Назначение криминалистических экспертиз: дактилоскопической, трасологической, материалов, веществ и изделий. Назначение комплексных экспертиз. Использование помощи специалистов и экспертов для выявления причин и условий, способствовавших совершению краж.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, практическая работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 17 Методика расследования грабежей и разбойных нападений.

Содержание темы: Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений. Первоначальные следственные действия при расследовании грабежей и разбойных нападений. Участие специалиста-криминалиста в допросе потерпевших и свидетелей. Изготовление субъективного портрета преступника. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов и вещественных доказательств. Изъятие образцов для сравнительного исследования. Предварительное исследование следов и вещественных доказательств для получения информации, облегчающей розыск подозреваемого. Составление ориентировок. Использование криминалистических и иных учетов органов внутренних дел при раскрытии и расследовании грабежей и разбойных нападений. Участие специалистов-криминалистов в личном обыске и осмотре одежды, обуви и тела подозреваемого. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов, предметов и микрообъектов. Участие специалиста-криминалиста в производстве обыска по месту жительства подозреваемого. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов пальцев рук и микрообъектов, выявленных на обнаруженных предметах. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка искомых предметов. Последующие следственные действия при расследовании грабежей и разбойных нападений. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений на сбербанки, совершенные организованными группами. Помощь специалиста-криминалиста в подготовке материалов на экспертизу. Назначение судебных экспертиз: дактилоскопической, трасологической, баллистической, экспертизы холодного оружия, криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий, почвоведческой и др. Проведение комплексных исследований.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, практическая работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 18 Методика расследования убийств.

Содержание темы: Особенности расследования убийств. Первоначальные следственные действия. Участие специалистов в осмотре места происшествия. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов и вещественных доказательств. Изъятие образцов для сравнительного исследования. Предварительное исследование следов и вещественных доказательств для получения информации, облегчающей розыск подозреваемого. Составление ориентировок и композиционных портретов разыскиваемых. Использование криминалистических и иных учетов органов внутренних дел при расследовании убийств. Участие специалиста-криминалиста в осмотре одежды, обуви и тела подозреваемого. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов, веществ и микрочастиц. Участие специалиста-криминалиста в обысках. Обнаружение, фиксация, изъятие, упаковка следов пальцев рук и микрочастиц на обнаруженных вещах. Изъятие образцов для сравнительного исследования. Последующие следственные действия. Помощь специалиста-криминалиста следователю в подготовке материалов на экспертизу. Назначение экспертиз: судебно-медицинской, дактилоскопической, трасологической, криминалистической экспертизы веществ и изделий, судебно-биологической, почвоведческой и др. Проведение комплексных исследований материальных следов преступления. Особенности расследования при обнаружении неопознанных трупов, расчлененных трупов и скелетированных останков. Использование помощи специалиста-криминалиста для получения информации, облегчающей установление личности потерпевшего.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, практическая работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 19 Методика расследования дорожно-транспортных происшествий.

Содержание темы: Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий. Особенности расследования ДТП. Осмотр места происшествия, транспортных средств, трупа. Участие специалиста в осмотре. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов и вещественных доказательств. Изъятие образцов для сравнительного исследования следов, предметов и веществ, обнаруженных на месте происшествия, для получения информации, облегчающих розыск транспортного средства, на котором совершено преступление. Составление ориентировки на разыскиваемое транспортное средство. Последующие следственные действия. Участие специалиста в проведении следственных экспериментов, в сборе и подготовке материалов на экспертизу. Назначение экспертиз: автотехнической, транспортно-трасологической, металлографической, криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий, судебно-медицинской и др. Проведение комплексных исследований для установления факта контактного взаимодействия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, тестирование, практическая работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению

кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Криминалистика», осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к лабораторным занятиям установлены программой. Подготовка к лабораторным занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Вопросы для собеседования и примерные образцы тестов, а также комплект лабораторных заданий содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде в разделе «Электронное хранилище материалов». Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям и лабораторным занятиям.

В процессе изучения учебной дисциплины «Криминалистика» предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Для подготовки к лекционному и лабораторному занятию студентом используются такие формы внеаудиторной работы, как реферирование.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащимся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;
- преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;
- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;
- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;
- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и

нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;

- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Лабораторное занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

При подготовке к лабораторным занятиям студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;
- изучить содержание темы предстоящего лабораторного занятия по предложенным источникам;
- составить конспект предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;
- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

Подготовка к лабораторным занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

При подготовке к лекциям и лабораторным занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник для вузов / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02335-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512339> (дата обращения: 10.11.2023).

2. Криминалистика : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под редакцией А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01638-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510439> (дата обращения: 10.11.2023).

3. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; ответственные редакторы А. Г. Филиппов, В. В. Агафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16115-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530454> (дата обращения: 10.11.2023).

4. Яблоков, Н. П. Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики : учебник для вузов / Н. П. Яблоков, И. В. Александров ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08438-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516747> (дата обращения: 10.11.2023).

8.2 Дополнительная литература

1. Лапин, Е. С. Философия криминалистики : учебное пособие для вузов / Е. С. Лапин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14512-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514973> (дата обращения: 10.11.2023).

2. Яблоков, Н. П. Криминалистическая методика расследования: история, современное состояние и проблемы : монография / Н. П. Яблоков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 192 с. - ISBN 978-5-91768-687-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862613> (дата обращения: 06.09.2023).

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Научно-практический журнал "Энциклопедия судебной экспертизы". -

<http://www.proexpertizu.ru/>

2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. Сообщество криминалистов и экспертов - <http://kriminalisty.ru/>
4. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Криминалистическая лаборатория
- Система аудиовизуального представления информации

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian
- Mozilla Firefox Russian